

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Наименование дисциплины

### *Монтология*

#### **1. Цели освоения дисциплины:**

*Основной целью дисциплины «Монтология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволяют им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями.*

*Основными задачами дисциплины являются:*

- Воды высокогорий – ресурс глобального значения. Биологические и бальнеологические ресурсы.
- Защитные функции леса в горах. Рекреационная роль горных лесов. Лесопользование в горах. Земельный потенциал в горах и усиление интенсивности землепользования.
- Опасные природные и техногенные процессы и явления. Миграции населения и их причины. Уязвимость населения и хозяйства горных государств.
- Наблюдения и прогноз развития горных гляциальных систем. Охрана природных ресурсов гор. Мониторинг и программы мероприятий, направленных на достижение устойчивого развития в горах.
- Горные экосистемы как объекты эколого-географического изучения. Эколого-географические проблемы горных стран.
- Формирование социально-экономической структуры горных территорий. Концепция эколого-географического природопользования в горах. Эколого-географический подход к организации и использованию. Особо охраняемых территорий.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Монтология» (Б1.В.12.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Монтология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● особенности взаимодействия общества и окружающей природной среды в горных условиях;</li><li>● социально-экономические аспекты формирования и развития экологической ситуации в горах;</li></ul>

		<p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• глобальные и региональные изменения и события (катастрофы), появившиеся под воздействием индустриализации, урбанизации и интенсивного роста народонаселения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные причины экологического кризиса, изменение климата и антропогенное давление на окружающую среду;</li> <li>• оценивать значение горных территорий для глобальной экосистемы с учетом того, что 48% всей поверхности суши Земли расположено выше 500 м.н.у.м.</li> <li>• оценивать основные принципы устойчивого развития горных территорий, являющихся частью общей стратегии регионального развития страны и международного сотрудничества;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами систематизировать категорий территориального деления горных ландшафтов и ландшафтообразующих факторов;</li> <li>• методами изучения уязвимости и современного состояние биоразнообразия горных территорий в локальном и глобальном масштабах;</li> <li>• методами изучения современного состояния горных экосистем и влияющие на них антропогенных факторов.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способность применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования	ПК.Б-6.1 Применяет базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые представления о разнообразии биологических объектов и роль биоразнообразия для устойчивости биосферы;</li> <li>• особенности адаптации</li> </ul>

	<p>и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии</p> <p>ПК.Б-6.2 Использует знания и навыки оценки состояния природной среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации природопользования;</p> <p>ПК.Б-6.3 Разрабатывает программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● объяснять особенности появления и функционирования антропогенных экосистем и специфику воздействия рекреации на окружающую среду;</li> <li>● объяснять принципы обратных связей в природе и механизмов регуляции и устойчивости в экосистемах; использовать специальные методы исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками проведения биологического-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов;</li> <li>● способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды;</li> <li>● представлениями о значении деятельности человека на биосферу.</li> </ul>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Узденова Х.И., ст. преподаватель**